

ورکرز ویلفیئر فنڈ کا محنت کشوں کے بچوں کی تعلیم پر شب خون

مختار اعوان

پاکستان کے صنعتی اور معاشی ہانچ میں محنت کش کی حیثیت ریڑھ کی ہڈی جیسی ہے، لیکن افسوسناک امر یہ ہے کہ جب اسی محنت کش کے بچوں کی تعلیم اور مستقبل کا سوال آتا ہے تو پالیسی سازوں کے قلم 'مزدور دشمن فیصلہ' کرنے میں دیر نہ لگاتے۔

ورکرز ویلفیئر فنڈ کی گورننگ باڈی نے اپنی 166 ویں اجلاس میں تعلیمی وظائف کے حوالے سے جو سخت شرائط عائد کی ہیں، وہ نہ صرف اس فنڈ کے بنیادی مقصد کی نفی ہے بلکہ لاکھوں بچوں کے مستقبل کو اندھیرے میں دھکیلنے کے مترادف ہے۔

سب سے پہلے یہ سمجھنے کی ضرورت ہے کہ ورکرز ویلفیئر فنڈ کوئی سرکاری عطیہ یا خیرات نہ ہے۔ بلکہ یہ ان محنت کشوں کے پسینے اور صنعتی اداروں کے منافع سے بننے والا ایک امانتی ادارہ ہے۔

اس فنڈ کا قیام ہی اس لیے عمل میں لایا گیا تھا

کے صنعتی ترقی کے اصل معماروں اور ان کے خاندانوں کی فلاح و بہبود، خاص طور پر ان کے بچوں کی تعلیم کو یقینی بنایا جا سکے

ماضی میں یہ سہولتیں اس بچے کو میسر تھی جس کسی بھی تسلیم شدہ تعلیمی ادارے میں اپنی قابلیت کی بنیاد پر داخل مل جاتا اس وقت، معیار صرف علم کا حصول تھا

لیکن اب 60 اور 80 فیصد جیسے بھاری نمبروں کی شرط عائد کر کے اس دروازے کو مقفل کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کیا ایک غریب مزدور کا بچہ جو بنیادی سہولیات سے محروم سرکاری اسکولوں یا کچی بستیوں کے تعلیمی ماحول میں پلتا ہے ان مراعات یافتہ طبقوں کا مقابلہ کر سکتا ہے جنہیں مہنگی ٹیوشنز، جدید ٹیکنالوجی اور ان کی والہانہ کلاس رومز میسر ہیں؟

مزدور کا بچہ جن حالات میں پڑھتا ہے وہ 60 یا 80 فیصد نمبر لانا کسی معجزے سے کم نہیں ہے یہ نئی شرط درحقیقت اعلیٰ تعلیم کو صرف امراء کے لیے مخصوص کرنے اور مزدور کے بچے کے راستے میں دیوار کھڑی کرنے کی ایک شعوری کوشش ہے

کیا اس نظام کا مقصد مزدور اور اس کی نسلوں کو ہمیشہ کے لیے جہالت کی زنجیروں میں جکڑ رکھنا

تاکہ وہ کبھی اپنہ حقوق کہ لیک شعور حاصل نہ کر سکیں؟

حالیہ فیصلوں میں سب سے زیادہ افسوسناک پہلو سیلف ایجوکیشن اسکیم کا خاتمہ ہے۔ اسکیم ان ہزاروں کارکنوں کے لیے امید کی ایک کرن تھی جو دورانِ ملازمت اپنی تعلیم جاری رکھ کر اپنہ سماجی مرتبہ اور پیشہ ورانہ مہارت کو بلند کرنا چاہتے تھے۔

اس اسکیم کی بندش سے ان محنت کشوں کے خواب چکنا چور ہو گئے۔ یہ جو مزدوری کے ساتھ ساتھ علم کی شمع روشن رکھنا چاہتے تھے تعلیم کے ذریعہ ترقی کا راستہ روکنا درحقیقت ایک باشعور معاشرہ کی تشکیل کی راہ میں رکاوٹ بنانا ہے۔

پاکستان یونائیٹڈ ورکرز فیڈریشن ان ظالمانہ فیصلوں کو یکسر مسترد کرتی ہے۔ یہ فیصلہ مزدوروں کے آئینی اور قانونی حقوق پر براہِ راست حملہ ہے۔ ہمارا مطالبہ واضح اور دو ٹوک ہے تعلیمی وظائف کے لیے نمبروں کی شرط فوری ختم کی جائے، اور پرانی داخلہ پالیسی بحال کی جائے،

سیلف ایجوکیشن اسکیم کو فی الفور دوبارہ فعال کیا جائے، مزدوروں کے وسائل کو کسی دوسرے منصوبہ میں منتقل کرنے کے بجائے صرف اور صرف ان کی فلاح و بہبود اور تعلیم پر خرچ کیا جائے۔

حکومت اور پالیسی سازوں کو یاد رکھنا چاہیے کہ
 بکھرے ہوئے محنت کش شاید بظاہر خاموش نظر آئیے
 لیکن جب بات ان کی نسلوں کے مستقبل اور ان کے
 بچوں کے قلم چھیننے کی آئیے گی تو وہ ایک متحد
 اور ناقابل شکست طاقت بن کر سامنے آئیے گے

محنت کشوں کے بچوں کی تعلیم پر شب خون مارنے والے فیصلے کبھی کامیاب نہ ہوں گے دیے جائیں گے۔ محنت کشوں کے بچوں کے لیے قلم اور کتاب کا حق چھیننے والوں کے خلاف ر فورم پر آواز بلند کریں گے۔

১৯৭১ সালে বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার পরে দেশের অর্থনীতি ধীরে ধীরে পুনরুদ্ধারের পথে অগ্রগতি লাভ করেছে।
 সরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে এবং বেসরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণও বৃদ্ধি পেয়েছে।
 দেশের অর্থনীতি ধীরে ধীরে পুনরুদ্ধারের পথে অগ্রগতি লাভ করেছে।
 সরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে এবং বেসরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণও বৃদ্ধি পেয়েছে।
 দেশের অর্থনীতি ধীরে ধীরে পুনরুদ্ধারের পথে অগ্রগতি লাভ করেছে।
 সরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে এবং বেসরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণও বৃদ্ধি পেয়েছে।
 দেশের অর্থনীতি ধীরে ধীরে পুনরুদ্ধারের পথে অগ্রগতি লাভ করেছে।
 সরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে এবং বেসরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণও বৃদ্ধি পেয়েছে।
 দেশের অর্থনীতি ধীরে ধীরে পুনরুদ্ধারের পথে অগ্রগতি লাভ করেছে।
 সরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণ বৃদ্ধি পেয়েছে এবং বেসরকারি খাতায় বিনিয়োগের পরিমাণও বৃদ্ধি পেয়েছে।